

Colloque : La démocratie à l'épreuve des extrémismes et populismes

- Le 30 novembre 2023 au Palais des Académies – Auditoire Albert II, Rue Ducale 1 à 1000 Bruxelles
- Le 1^{er} décembre 2023 à l'Université de Liège (campus du Sart Tilman) – Amphithéâtres de l'Europe, Auditoire « 604 », Boulevard du Rectorat 13 à 4000 Liège

Inscription gratuite et obligatoire avant le 19 novembre : www.extremismes-violents.cfwb.be

À l'heure où notre démocratie est mise à l'épreuve par les discours extrémistes et populistes qui intègrent de façon inquiétante le débat public, chercher à prévenir ce phénomène en agissant au niveau éducatif devient une nécessité. La réponse à ce défi majeur ne peut toutefois être univoque. Au contraire, elle doit être plurielle et souple : être capable de s'adapter tant aux différents cycles de développement des adolescents qu'à la spécificité de chaque individu et de chaque situation. Si les paramètres psychologiques, sociologiques, politiques et technologiques qui favorisent la résurgence et la propagation de ces discours ont fait l'objet de nombreuses études ces dernières années, force est de constater le manque de données disponibles sur l'impact réel de ces discours sur la jeunesse et son imaginaire.

A l'initiative du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, l'Académie royale de Belgique et l'Université de Liège ont été chargées d'investiguer ces questions à travers la réalisation de deux études.

La première journée du colloque, à Bruxelles, présente les résultats d'une enquête qui investigate les représentations morales des jeunes adolescents de première secondaire ainsi que leur sensibilité aux discours extrémistes, à partir des héros de fiction qui peuplent leur imaginaire.

La deuxième journée du colloque, à Liège, expose les résultats d'une enquête qui s'est penchée, d'une part, sur la façon actuelle d'enseigner la notion d'extrémisme, et d'autre part sur la représentation des extrémismes et d'autres thématiques connexes chez les adolescents de fin de secondaire. Plusieurs moments d'échanges avec le public seront prévus et permettront notamment de tester, sous forme d'activités de groupe, des outils destinés à lutter contre les discours extrémistes.



PREMIERE JOURNEE DE COLLOQUE

LE 30 NOVEMBRE AU PALAIS DES ACADEMIES, BRUXELLES

Les discours extrémistes et les jeunes adolescents de première secondaire

Lorsqu'on observe au milieu de l'adolescence certains comportements violents qui semblent prendre appui sur une idéologie extrémiste, il est naturel de s'interroger sur le moment d'éclosion de ce penchant chez l'adolescent. Cette conversion est-elle le fruit d'un évènement très récent, à un âge où, on le sait, tout peut changer en une année ? Ou au contraire, les jeunes adolescents de douze ans seraient-ils déjà massivement sympathisants voire partisans des discours extrémistes, cela du fait de leur candeur et de leur récente plongée dans l'univers des réseaux sociaux ? Selon cette dernière hypothèse, il conviendrait de prévenir ce risque dès l'entrée dans le cycle secondaire. Tels étaient, en quelques mots, les questionnements et les craintes légitimes des commanditaires de cette étude.

Notre premier défi a été de créer un outil d'investigation approprié à la question de recherche ainsi qu'à notre public, encore parfois imprégné du monde de l'enfance. Les résultats de travaux menés depuis une dizaine d'année par le Groupe de recherche en Rhétorique et en Argumentation Linguistique (GRAL) nous ont permis de prendre comme point de départ le postulat suivant : les positions extrémistes se développent chez les élèves lorsque leur faculté d'empathie fait défaut, autrement dit, quand ils ne sont plus capables de se représenter ce qu'il y a de raisonnable dans le point de vue de l'autre. Très rapidement, il nous est apparu que notre enquête devait éveiller un vif intérêt chez les élèves si nous voulions disposer d'une représentation fidèle de leur imaginaire. Une précaution essentielle devait en outre être prise : respecter leur sensibilité personnelle et leurs éventuels conflits de loyauté. C'est ainsi que nous avons conçu deux questionnaires qui explorent leurs imaginaires et leurs valeurs, principalement à partir des héros et des « méchants » présents dans les univers fictionnels qu'ils fréquentent quotidiennement.

8h30 : Accueil

9h00 : Introduction

- Intervention de **Michel WILLEM**, Président de l'Académie royale de Belgique
- Présentation de la journée par **Benjamin VAN CUTSEM**, Directeur du service *Citoyenneté, Mémoire et Démocratie* (CiMÉDé) du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles

9h30 : « Démarche de la recherche », par **Emmanuelle DANBLON**, Professeure (ULB – GRAL)

9h45 : « Quels sont vos modèles et anti-modèles ? », par **Pierre ANDRÉ**, Chercheur (Académie royale)

Les spectateurs seront invités à compléter un questionnaire analogue à celui qui a été soumis aux élèves durant l'enquête. En fonction des réponses, Pierre André soulignera quelques points communs et divergences par rapport aux résultats de l'enquête.

10h10 : Pause

10h30 : « Présentation des résultats de la recherche », par **Pierre ANDRÉ**

Quelles sont les valeurs auxquelles s'identifient les jeunes adolescents d'aujourd'hui ? Y a-t-il encore des valeurs communes ? Qu'est-ce qui les met en colère ? Qu'est-ce qui les rend heureux ? Quels types de quêtes existentielles les intéressent ? Comment se représentent-ils la figure du Mal ? Seraient-ils prêts à cautionner le recours à des solutions extrêmes ? Quels sont leurs héros dans la vie réelle ? Qui suivent-ils sur les réseaux sociaux ? Autant de questions auxquelles nous répondrons et qui nous permettront de poser un diagnostic nuancé sur l'impact des discours extrémistes chez les 11-13 ans.

11h30 : Débat avec le public

12h00 : Déjeuner

13h00 : Préparation à l'exercice de rhétorique : « Qu'est-ce que le genre épideictique et quelles sont ses fonctions ? », par **Emmanuelle DANBLON**

Aucun pouvoir démocratique ne peut faire l'impasse de produire, à travers des discours, des fictions utiles qui visent à réaffirmer les valeurs communes, à consoler les citoyens, à leur redonner de l'espoir, à créer du sens et de la concorde, enfin, à les placer dans une nouvelle disposition à agir. À l'heure où la résignation, l'abattement et le nihilisme gagne chaque jour un peu plus de terrain, comprendre les fonctions et les enjeux du plus fictionnel des genres rhétoriques est primordial.

13h30 : Exercice de rhétorique

14h30 : Pause

15h00 : Mise en commun

16h00 : « De l'importance de la fiction et de l'imagination pour lutter contre les extrémismes », avec **Thomas LAVACHERY**, Auteur et illustrateur

16h30 : Mot de clôture par **Pierre-Yves JEHOLET**, Ministre-Président de la Fédération Wallonie-Bruxelles

16h45 : Verre de clôture/Apéritif dinatoire

DEUXIEME JOURNEE DE COLLOQUE

LE 1^{ER} DECEMBRE SUR LE CAMPUS DU SART TILMAN, LIEGE

L'extrémisme et la jeunesse : comprendre pour agir

Les discours extrémistes circulent massivement via les réseaux sociaux. Les idées, les discours, les symboles et les images ne sont plus filtrés par les codes imposés des médias classiques. Les jeunes, utilisateurs de ces outils de communication et d'information, sont confrontés de plus en plus tôt à des discours extrémistes. Dès lors, plusieurs questions se posent : arrivent-ils à les identifier ? Comment se positionnent-ils par rapport à ces discours ? Comment réagissent-ils ? Et quelle suite leur donnent-ils ?

Ces questions initiales ont donné l'impulsion à une vaste enquête menée auprès des enseignants et des adolescents en fin de secondaire, dont la journée présente les résultats. D'une part, l'étude s'intéresse à la façon dont les professeurs d'histoire, de français et de géographie enseignent la notion d'extrémisme à l'école, à partir des programmes de cours et d'entretiens individuels. D'autre part, sur base d'une démarche quantitative et qualitative, elle s'intéresse à la représentation des extrémismes par les jeunes : comment appréhendent-ils cette notion ? Quels exemples mobilisent-ils pour l'expliquer ? Quelles sont leurs réactions face aux différents extrémismes ? Quelles expériences ont-ils de ce phénomène ? Des tables-rondes organisées au cours de la journée permettront à différents intervenants de réagir aux résultats de cette enquête, ainsi que de dresser ensemble l'état des lieux et l'actualité de la lutte contre les extrémismes et des populismes auprès de la jeunesse.

8h30 : Accueil

9h00 : Introduction

- Intervention d'**Anne-Sophie NYSSSEN**, Rectrice de l'Université de Liège
- Présentation de la journée par **Benjamin VAN CUTSEM**, Directeur du service *Citoyenneté, Mémoire et Démocratie* (CiMédé) du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles
- Introduction par **Jérôme JAMIN**, Professeur (Université de Liège – Centre d'études « *Démocratie* »)

9h30 : Présentation de la recherche « L'extrémisme et la jeunesse : comprendre pour agir » et de ses résultats par **François DEBRAS**, Chercheur (Université de Liège – Centre d'études « *Démocratie* »)

10h30 : Pause

11h00 : Table-ronde et discussion autour des résultats de l'étude

Avec **Christian BEHRENDT**, Professeur (Université de Liège), **Sybille GIOE**, Vice-Présidente de la *Ligue des droits humains*, **Michaël BISSCHOPS**, Président des *Territoires de la Mémoire*, **Caroline SÄGESSER**, Chargée de recherches (*CRISP*)

12h00 : Déjeuner

13h30 : Échanges : « La lutte contre les extrémismes et les populismes en Europe »

Avec **Jérôme JAMIN**, Professeur (Université de Liège – Centre d'études « *Démocratie* »), **Nicolas LEBOURG**, Chercheur et auteur (Université de Montpellier) et **Didier REYNDERS**, Commissaire européen à la Justice

14h45 : Pause

15h00 : Table-ronde : « Actualités de la lutte contre les extrémismes contemporains auprès de la jeunesse »

Avec **Véronique DE KEYSER**, Présidente du *Centre d'Action Laïque*, **Jean FANIEL**, Directeur du *CRISP*, **Pierre KROLL**, Dessinateur de presse

16h15 : Mot de clôture par **Pierre-Yves JEHOLET**, Ministre-Président de la Fédération Wallonie-Bruxelles

16h30 : Apéritif dinatoire sur invitation

Modérateur de la journée : **Sacha DAOUT**, Journaliste